Rigby Middle School: Manual de Participación Familiar

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I | Año escolar 2026–2027

Objetivo de aprendizaje: Las familias podrán identificar las principales oportunidades de participación, los canales de comunicación y las responsabilidades compartidas descritas en el plan del Título I de 2026–2027 para apoyar el éxito académico de los estudiantes.

1. Propósito y compromiso

Rigby Middle School considera que la participación significativa de las familias es esencial para el rendimiento estudiantil, el crecimiento académico y el éxito general de la escuela. Reconocemos a los padres y tutores como colaboradores valiosos y nos comprometemos a establecer relaciones sólidas y de colaboración entre las familias, los docentes y el equipo directivo. Este plan cumple con los requisitos de participación familiar de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), sección 1116.

2. Objetivos de participación familiar

• Fortalecer la comunicación: Actualizaciones constantes por PowerSchool, correo electrónico y llamadas telefónicas.

• Aumentar la participación: Invitaciones a conferencias, reuniones del Título I y encuestas escolares.

• Apoyar el rendimiento académico: Ayudar a las familias a comprender los estándares, las escalas de dominio y las evaluaciones.

• Mejorar la asistencia: Colaborar para superar obstáculos y establecer expectativas claras.

• Fortalecer la colaboración en las intervenciones: Informar a las familias sobre las necesidades académicas de los estudiantes.

• Garantizar el acceso equitativo: Ofrecer traducciones y opciones alternativas de participación.

3. Comunicación y accesibilidad para las familias

Rigby Middle School mantiene una comunicación regular y bidireccional sobre el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Los métodos de comunicación incluyen:

• Correos electrónicos para toda la escuela y notificaciones de PowerSchool

• Llamadas telefónicas y reuniones individuales

• Conferencias entre padres y maestros

Nuestro compromiso con la accesibilidad

Para garantizar el acceso equitativo de todas las familias, RMS proporciona información en formatos e idiomas comprensibles. Ofrecemos servicios de interpretación, documentos traducidos y alternativas para las reuniones, previa solicitud, a fin de adaptarnos a distintos horarios y necesidades.

Continúe en la siguiente página para ver las oportunidades de participación, el acuerdo escolar y nuestro calendario.

RIGBY MIDDLE SCHOOL: MANUAL DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

4. Oportunidades de participación para padres y familias

• Reunión anual del Título I: Conozca los requisitos del programa y sus derechos como padre o madre.

• Planificación y revisión del Título I: Ayúdenos a desarrollar y mejorar los planes escolares y de participación familiar.

• Conferencias entre padres y maestros: Converse sobre el progreso académico de su hijo(a) y las estrategias para su éxito.

• Apoyo académico y comentarios: Participe en la planificación de intervenciones y comparta sus opiniones mediante encuestas.

• Oportunidades de aprendizaje para las familias: Talleres sobre PowerSchool, estándares y apoyo en el hogar.

5. Fortalecimiento de las capacidades familiares para apoyar el aprendizaje

• Progreso académico: Orientación para usar PowerSchool e interpretar las escalas de dominio.

• Aprendizaje en casa: Estrategias prácticas de lectura y escritura, matemáticas, organización y hábitos de estudio.

• Datos de evaluaciones: Comprender los resultados estatales y del aula para mejorar la enseñanza.

• Asistencia y participación: Información sobre la relación entre la asistencia constante y el éxito.

• Colaboración del personal: Los maestros y consejeros están disponibles para colaborar con usted en el crecimiento del estudiante.

6. Acuerdo entre la escuela, la familia y el estudiante

Responsabilidades de la escuela	Responsabilidades de la familia	Responsabilidades del estudiante
• Brindar enseñanza de alta calidad	• Fomentar la asistencia constante	• Asistir regularmente a la escuela
• Comunicar el progreso con frecuencia	• Supervisar el progreso en PowerSchool	• Llegar preparado a clase
• Proporcionar intervenciones académicas	• Participar en las intervenciones	• Completar todas las tareas
• Mantener un entorno seguro	• Reforzar las expectativas escolares	• Seguir las normas de conducta escolar
• Ofrecer oportunidades de participación	• Asistir a las conferencias con maestros	• Pedir ayuda cuando la necesite

7. Calendario de participación familiar 2026–2027

Use las casillas para llevar un registro y planificar los próximos eventos de participación del Título I.
☐ Agosto–septiembre: Compartir información del Título I, oportunidades de participación familiar y expectativas.
☐ Septiembre–octubre: Reunión anual del Título I y sesiones de planificación con las partes interesadas.
☐ Octubre: Conferencias entre padres y maestros y conversaciones sobre el progreso académico.
☐ Noviembre–diciembre: Revisión del progreso académico y de las intervenciones del primer trimestre.
☐ Enero–febrero: Sesiones informativas sobre apoyo académico familiar y escalas de dominio.
☐ Marzo–abril: Revisión del progreso estudiantil y recopilación de comentarios y encuestas familiares.
☐ Mayo: Evaluar los esfuerzos anuales de participación y planificar el año 2027–2028.

8. Reflexión de los padres y compromiso de colaboración

Comparta una idea, inquietud o meta que tenga para su estudiante este año:

Firma del padre, madre o tutor: _____ Firma del estudiante: _____